

Приложение 1

к приказу МКОУ СОШ № 5 с. Шумный
от 16 сентября 2021 г. № 278-А

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического Совета
протокол от 10 сентября 2021 г. № 15

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ № 5 с. Шумный


И.А. Кочков


Программа
развития ученического самоуправления
(реализация модуля «Самоуправление» Программы воспитания)
МКОУ СОШ № 5 с. Шумный

Программу разработал(а):

Щетинкина Г.В., заместитель директора по ВР

2021 г.

I КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Ученическое самоуправление (УС) - это специфическая организация коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности учащихся.

Цель программы: создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа.

Задачи:

1. создание системы УС как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого учащегося;
2. выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей;
3. предоставление учащимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс);
4. развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;
5. развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
6. обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с учащимися.

Педагогическое сопровождение развития ученического самоуправления

Основным системообразующим структурным элементом самоуправления является класс. Истинное самоуправление рождается снизу. Общешкольные органы самоуправления обобщают то, что сформировано в первичных коллективах.

Вначале основное внимание со стороны классного руководителя уделяется изучению индивидуальных особенностей учащихся и выявлению лидеров коллектива. Выбираются командиры классов, формируется актив класса. Каждый учащийся получает свою сферу деятельности, и на него возлагается ответственность за ее выполнение. Цель работы на этом этапе – добиться, чтобы учителя не брали на себя функции учащихся. При участии классного руководителя учащиеся сами планируют свою деятельность, организуют ее выполнение, анализируют свои результаты.

Совета старшеклассников – выборный орган, в него входят представители каждого класса, которые избираются на общем классном собрании. Совет старшеклассников организует деятельность школьного коллектива по различным направлениям: «Учебный», «Культмассовый», «Трудовой десант», «Экологический», «Спортивный», «Школьный вестник». Совет старшеклассников обеспечивает связь между классными коллективами, активами кружков, секций, педсоветом, Советом профилактики школы.

II СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап - организационный:

1. анализ и диагностика состояния работы по развитию ученического самоуправления в классах;
2. формирование общественного мнения о значимости и необходимости ученического самоуправления путем конкретизации функций и содержания деятельности всех органов ученического самоуправления;
3. изучение общественного мнения о возможной модели ученического самоуправления, путях ее разработки и совершенствования;

4. организация учебы актива и педагогов.

2 этап — реализация и развитие системы ученического самоуправления:

1. налаживание механизмов сотрудничества, совершенствование отношений в системе «ученическое самоуправление – педагогический коллектив»;
2. участие органов ученического самоуправления в художественно-эстетических, спортивно-оздоровительных, трудовых, гражданско-патриотических, благотворительных и других мероприятиях;
3. создание собственных программ деятельности ученического самоуправления.

3 этап - мониторинг реализации программы с последующей коррекцией.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Создание организационно-педагогических условий для функционирования органов ученического самоуправления.
2. Стимулирование социально значимой направленности деятельности ученического самоуправления.
3. Обновление содержания воспитательной работы.

Создание организационно-педагогических условий для функционирования органов ученического самоуправления предполагает:

1. формирование демократической культуры отношений педагогов и учащихся.
2. подготовку педагогов и актива, учащихся к управленческой и организаторской деятельности.
3. предоставление учащимся согласно Закону РФ «Об образовании» права на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса.
4. формирование единого коллектива учителей, родителей и учащихся.

Стимулирование социально значимой деятельности ученического самоуправления предполагает:

1. Участие органов ученического самоуправления в осуществлении социально значимых проектов, направленных на позитивные изменения в жизни общества.

Обновление содержания воспитательной работы предполагает:

1. создание и развитие научно-методической базы по вопросам воспитания и развития личности подростка;
2. повышение уровня психолого-педагогических знаний и умений педагогов через систему курсовой подготовки, семинаров, конференций, тренингов, самообразования;
3. повышение коммуникативной компетенции педагогов, обучение их навыкам конструктивного взаимодействия с учащимися в урочной и внеурочной деятельности ;
4. изменение позиции учащегося и учителя в учебно-воспитательном пространстве от пассивной к активной;
5. создание в воспитательной практике ситуаций успеха, благоприятных для свободного проявления личности учащегося и преодоления его пассивности.

III СТРУКТУРА ШКОЛЬНЫХ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

1. Высший орган самоуправления учащихся школы – общий сбор учащихся. Общий сбор учащихся заслушивает и утверждает план работы на год, заслушивает и обсуждает отчеты органов самоуправления, решает вопросы организации учащихся и другие вопросы. Общий сбор собирается 1 раз в четверть.

2. Главным координирующим органом УС является Совет старшеклассников, действующий в период между общими собраниями учащихся и подотчетный им. Совет старшеклассников выполняет организационные, представительские, информационно-пропагандистские, методические функции. В пределах этих функций Совет старшеклассников уполномочен:

- представлять коллектив учащихся в общественных организациях, на педагогических советах, на заседаниях Совета школы;

- координировать деятельность первичных коллективов;

- разрабатывать программу деятельности первичных коллективов и коллектива учащихся всей школы; организовывать ее реализацию;

- принимать решения по вопросам общественной жизни учащихся школы, сроков и порядка проведения собраний, отчетов, выборов и других мероприятий;

- анализировать, изучать и пропагандировать опыт работы первичных коллективов;

- организовывать и координировать конкурс на звание «Лучший класс школы»;

- определять повестки для заседаний Совета;

- организовывать учебу актива учащихся.

3. Совет старшеклассников формируется из командиров (старост, президентов класса, из их числа выбираются Глава Совета и его заместители). Заседание Совета правомочно, если на нем присутствует более половины его членов. Члены Совета старшеклассников координируют работу ученического коллектива. Сам же Совет старшеклассников собирается по мере

необходимости, но не реже двух раз в месяц.

4. Совет старшеклассников проводит работу по следующим направлениям «Учебный», «Культмассовый», «Трудовой десант», «Экологический», «Спортивный», «Школьный вестник». Работу по этим направлениям координируют заместители главы старшеклассников. За каждым направлением закрепляется куратор из числа педагогов, кураторы осуществляют педагогическую поддержку работы. Заместители планируют свою работу на полугодие и сдают отчет о выполнении плана работы в конце полугодия.

5. По мере необходимости в школе могут создаваться также и временные органы самоуправления:

- группа эффективного действия создается при проведении каких-либо дел, отвечает за их материально-техническое обеспечение, разрабатывает задания, подводит итоги;
- хозяйственно-бытовая комиссия создается для контроля дежурства по школе, проверяет качество уборки кабинетов, мастерских, столовой и территории, подводит итоги.

IV САМОУПРАВЛЕНИЕ В КЛАССАХ

Основой организации самоуправления в школе служит организация самоуправления в классе.

Самоуправление класса, как и любого другого первичного коллектива, складывается из распределения конкретных обязанностей между отдельными учащимися, выбора ответственных за наиболее важные секторы работы учащихся.

Общее классное собрание выбирает командира, старосту, президента класса. Командир, староста, президент класса руководит делами класса, организует класс, информирует, представляет его интересы в других органах самоуправления, контролирует оргмоменты и творческий процесс, следит за дисциплиной и посещаемостью.

На общем собрании выбирается также актив класса, и распределяются общественные поручения среди учащихся.

Перечень общественных поручений регламентирует актив класса.

На заседаниях актива решаются следующие вопросы:

1. вопросы текущего дня;
2. обсуждение нарушителей дисциплины;
3. составление планов работы, подведение итогов работы;
4. вопросы о поощрениях лучших учащихся.

Актив класса непосредственно работает под руководством Совета старшеклассников, классного руководителя.